

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ д/с с. Большой Куганак

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, но и в организации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому наши педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды (РППС) ДОУ. Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его умственного, духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ д/с с. Большой Куганак

РППС во всех группах ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС группы.

Вариативность РППС групп даёт детям возможность свободного выбора деятельности. Оснащение уголков РППС меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В качестве таких уголков развития в группах выступают:

Центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
 - уголок ряжения (для театрализованных игр);
 - книжный уголок;
- Уголок краеведения;
- зона для настольно-печатных игр;
 - выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
 - уголок природы (наблюдений за природой);
 - спортивный уголок;
 - уголок для игр с песком;
 - уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
 - игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
 - игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

РППС всех групп *ДОУ* доступна для воспитанников, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Постоянно соблюдается исправность и сохранность всех материалов и оборудования.

При организации РППС группы соблюдаются *требования безопасности*, что предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Пособия, игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. В группе организуется рациональный двигательный режим путем чередования разнообразной активной деятельности и отдыха.

Развивающая среда *ДОУ* соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий в *ДОУ*.

Вид объекта	Функциональное использование	Оснащение
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none">■ физкультурные занятия, (двигательная деятельность);■ спортивные досуги.	<ul style="list-style-type: none">■ физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств;■ оборудование для спортивных игр.

<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ утренняя гимнастика под музыку; ■ праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа; ■ обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах; ■ развлечения; ■ консультативная, методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей; ■ родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей; ■ организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ библиотека методической литературы, сборники нот; ■ шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и дидактических игр; ■ музыкальный центр; ■ фортепиано; ■ музыкальные инструменты для детей; ■ подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями; ■ различные виды театров, ширма для кукольного театра; ■ детские и взрослые костюмы; ■ стулья для детей; ■ дидактические музыкальные игры; ■ теле и видео-аппаратура.
<p>Групповые комнаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ воспитательно – образовательная работа; ■ сюжетно – ролевые игры; ■ самообслуживание; ■ трудовая деятельность; ■ самостоятельная творческая деятельность; ■ ознакомление с природой, труд в природе; ■ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; ■ продуктивные виды творчества; ■ ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; ■ развитие речи, художественная литература; ■ формирование элементарных математических представлений ■ опытно-экспериментальная деятельность; ■ воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре; ■ развитие познавательного 	<ul style="list-style-type: none"> • детская мебель для практической деятельности; • книжный уголок; • уголок для изобразительной детской деятельности; • уголок для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.; • уголок природы (календарь наблюдения за погодой, зеленая зона, дикие и домашние животные и птицы, насекомые, аквариум); • уголок конструирования и сенсорики (конструкторы различных видов, лего); • уголок познавательного развития (развивающие игры по математике, логические головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото); • театральная зона (различные виды театров: пальчиковый, театр на липучках, теневой и т. д.); • уголок спорта; • центр ПДД, ПБ, ОБЖ;

	интереса к родному городу, его росту и благоустройству.	<ul style="list-style-type: none"> • уголок уединения; • центр воды и песка; • центр краеведения; • центр эмоций.
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> ■ дневной сон; ■ гимнастика после сна; ■ закаливающие процедуры. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ спальная мебель; ■ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики.
Приемные помещения	<ul style="list-style-type: none"> ■ информационно – просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ информационный уголок; ■ выставки детского творчества; ■ наглядно – информационный материал для родителей.
Игровые площадки	<ul style="list-style-type: none"> ■ сюжетно – ролевые игры; ■ ознакомление с природой, труд в природе; ■ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; ■ ознакомление с окружающим миром, явлениями живой природы; ■ опытно-экспериментальная деятельность; ■ развлечения, досуг. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ детское игровое оборудование; ■ песочницы; ■ экспериментальный плодово-ягодный участок; ■ зеленые насаждения; ■ теневые навесы; ■ поделки из природного материала.
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ■ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни; ■ физкультурные занятия, (двигательная деятельность); ■ спортивные досуги. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств; ■ тропа здоровья.
Экологическая зона ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ■ ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; ■ формирование естественнонаучных представлений; ■ развитие наблюдательности, любознательности, активности; ■ ознакомление с природой, труд в природе; ■ формирование бережного отношения к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ аквариум с рыбками; ■ комнатные растения; ■ сухой аквариум.

Сведения об информационно-методическом обеспечении ДОУ

Методическая литература: 58 книг.

Художественная литература: 77 книг.

Учебные пособия для воспитанников: картины, плакаты, серии картинок по обучению дошкольников рассказыванию, обучающий планшет.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ДОУ

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной деятельности.

Для реализации первоочередной задачи физического воспитания, развития и оздоровления детей в детском саду функционируют спортивный зал. Большое внимание уделяется оснащению спортивного зала, что является одним из значимых условий оптимизации деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению уровня их двигательной активности на физкультурных занятиях, спортивных досугах и праздниках. Приобретены детские тренажеры, маты, спортивный инвентарь. Для сбережения здоровья детей, посещающих ДОУ, учебный план составлен с учетом максимально допустимого образовательной нагрузки.

Спортивный зал оборудован всеми необходимыми пособиями, атрибутами, нетрадиционным оборудованием изготовленным руками педагогов. Грамотно организованная развивающая среда спортивного зала, воздействует на эмоции детей, побуждает их к деятельности, здоровому образу жизни, а сочетание традиционных и новых, необычных компонентов обеспечивает преемственность в развитии детской деятельности от простых её форм к более сложным, что делает занятия в спортивном зале не только эффективными, но и комфортными, интересными.

Оснащение спортивного зала:

скакалки- 17 шт.

пластиковые шары для метания
мячи резиновые большие- 18 шт.

мячи резиновые средние- 20 шт.
мячи резиновые маленькие- 18 шт.

кегли- 13 шт.

коврик гимнастический - 19 шт.

мат гимнастический- 2шт.

кольцеброс- 2 шт.

палка гимнастическая большая- 23 шт.

палка гимнастическая маленькая- 11 шт.

обруч большой- 12 шт.

обруч маленький- 22 шт.

волейбольные корзины- 2 шт.

массажный гимнастический мяч с ручкой - 2 шт.

гимнастический мяч с ручкой- 2 шт.

скамейки- 4 шт.

массажная дорожка- 2 шт.

набор «игровой центр»- 1 шт.

дуги для подлезания- 2 шт.

конусы- 6 шт.

сетка на окна- 4 шт.