

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ д/с с. Большой Куганак**

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов, но и в организации развивающей предметно- пространственной среды образовательного учреждения.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому наши педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды (РППС) ДОУ. Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его умственного, духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова).

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ д/с с. Большой Куганак**

РППС во всех группах ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

*Насыщенность среды* соответствует возрастным возможностям детей и содержанию рабочей программы. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а воспитателям дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

*Трансформируемость* пространства группы предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

*Полифункциональность* материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС группы.

*Вариативность РППС* групп даёт детям возможность свободного выбора деятельности. Оснащение уголков РППС меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В качестве таких уголков развития в группах выступают:

Центры развития:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;

Уголок краеведения;

- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

РППС всех групп ДОУ доступна для воспитанников, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Постоянно соблюдается исправность и сохранность всех материалов и оборудования.

При организации РППС группы соблюдаются *требования безопасности*, что предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Пособия, игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. В группе организуется рациональный двигательный режим путем чередования разнообразной активной деятельности и отдыха.

Развивающая среда ДОУ соответствует эстетическим, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

**Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий в ДОУ.**

Вид объекта	Функциональное использование	Оснащение
<b>Физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ физкультурные занятия, (двигательная деятельность);</li><li>▪ спортивные досуги.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств;</li><li>▪ оборудование для спортивных игр.</li></ul>

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утренняя гимнастика под музыку;</li> <li>▪ праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа;</li> <li>▪ обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах;</li> <li>▪ развлечения;</li> <li>▪ консультативная, методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей;</li> <li>▪ родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей;</li> <li>▪ организация консультаций, семинаров, тренингов для педагогов, педагогических советов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ библиотека методической литературы, сборники нот;</li> <li>▪ шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и дидактических игр;</li> <li>▪ музыкальный центр;</li> <li>▪ фортепиано;</li> <li>▪ музыкальные инструменты для детей;</li> <li>▪ подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями;</li> <li>▪ различные виды театров, ширма для кукольного театра;</li> <li>▪ детские и взрослые костюмы;</li> <li>▪ стулья для детей;</li> <li>▪ дидактические музыкальные игры;</li> <li>▪ теле и видео-аппаратура.</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитательно – образовательная работа;</li> <li>▪ сюжетно – ролевые игры;</li> <li>▪ самообслуживание;</li> <li>▪ трудовая деятельность;</li> <li>▪ самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>▪ ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>▪ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>▪ продуктивные виды творчества;</li> <li>▪ ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни;</li> <li>▪ развитие речи, художественная литература;</li> <li>▪ формирование элементарных математических представлений</li> <li>▪ опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре;</li> <li>▪ развитие познавательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• книжный уголок;</li> <li>• уголок для изобразительной детской деятельности;</li> <li>• уголок для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др;</li> <li>• уголок природы (календарь наблюдения за погодой, зеленая зона, дикие и домашние животные и птицы, насекомые, аквариум);</li> <li>• уголок конструирования и сенсорики (конструкторы различных видов, лего);</li> <li>• уголок познавательного развития (развивающие игры по математике, логические головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото);</li> <li>• театральная зона (различные виды театров: пальчиковый, театр на липучках, теневой и т. д.);</li> <li>• уголок спорта;</li> <li>• центр ПДД, ПБ, ОБЖ;</li> </ul>

	интереса к родному городу, его росту и благоустройству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уголок уединения;</li> <li>• центр воды и песка;</li> <li>• центр краеведения;</li> <li>• центр эмоций.</li> </ul>
<b>Спальные помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дневной сон;</li> <li>▪ гимнастика после сна;</li> <li>▪ закаливающие процедуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спальная мебель;</li> <li>▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики.</li> </ul>
<b>Приемные помещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационно – просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информационный уголок;</li> <li>▪ выставки детского творчества;</li> <li>▪ наглядно – информационный материал для родителей.</li> </ul>
<b>Игровые площадки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сюжетно – ролевые игры;</li> <li>▪ ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>▪ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>▪ ознакомление с окружающим миром, явлениями живой природы;</li> <li>▪ опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>▪ развлечения, досуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ детское игровое оборудование;</li> <li>▪ песочницы;</li> <li>▪ экспериментальный плодово-ягодный участок;</li> <li>▪ зеленые насаждения;</li> <li>▪ теневые навесы;</li> <li>▪ поделки из природного материала.</li> </ul>
<b>Спортивная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>▪ физкультурные занятия, (двигательная деятельность);</li> <li>▪ спортивные досуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств;</li> <li>▪ тропа здоровья.</li> </ul>
<b>Экологическая зона ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни;</li> <li>▪ формирование естественнонаучных представлений;</li> <li>▪ развитие наблюдательности, любознательности, активности;</li> <li>▪ ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>▪ формирование бережного отношения к природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аквариум с рыбками;</li> <li>▪ комнатные растения;</li> <li>▪ сухой аквариум.</li> </ul>

#### Сведения об информационно-методическом обеспечении ДОУ

Методическая литература: 58 книг.

Художественная литература: 77 книг.

Учебные пособия для воспитанников: картины, плакаты, серии картинок по обучению дошкольников рассказыванию, обучающий планшет.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

#### **Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ДОУ**

В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

#### **Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной деятельности.**

Для реализации первоочередной задачи физического воспитания, развития и оздоровления детей в детском саду функционируют спортивный зал. Большое внимание уделяется оснащению спортивного зала, что является одним из значимых условий оптимизации деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению уровня их двигательной активности на физкультурных занятиях, спортивных досугах и праздниках. Приобретены детские тренажеры, маты, спортивный инвентарь. Для сбережения здоровья детей, посещающих ДОУ, учебный план составлен с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Спортивный зал оборудован всеми необходимыми пособиями, атрибутами, нетрадиционным оборудованием изготовленным руками педагогов. Грамотно организованная развивающая среда спортивного зала, воздействует на эмоции детей, побуждает их к деятельности, здоровому образу жизни, а сочетание традиционных и новых, необычных компонентов обеспечивает преемственность в развитии детской деятельности от простых её форм к более сложным, что делает занятия в спортивном зале не только эффективными, но и комфортными, интересными.

#### **Оснащение спортивного зала:**

скакалки- 17 шт.

пластиковые шары для метания

мячи резиновые большие- 18 шт.

мячи резиновые средние- 20 шт.

мячи резиновые маленькие- 18 шт.

кегли- 13 шт.

коврик гимнастический - 19 шт.

мат гимнастический- 2шт.

кольцеброс- 2 шт.

палка гимнастическая большая- 23 шт.

палка гимнастическая маленькая- 11 шт.

обруч большой- 12 шт.

обруч маленький- 22 шт.

волейбольные корзины- 2 шт.

массажный гимнастический мяч с ручкой - 2 шт.

гимнастический мяч с ручкой- 2 шт.

скамейки- 4 шт.

массажная дорожка- 2 шт.

набор «игровой центр»- 1 шт.

дуги для подлезания- 2 шт.

конусы- 6 шт.

сетка на окна- 4 шт.